


平成30年度 都立学校・学校経営シート

校章	 <b>都立港特別支援学校</b>		知的障害	基	通学区域	港区・品川区・目黒区・渋谷区・千代田区・大田区	
	<b>元気 根気 勇気 (校訓)</b>				進路実績	一般就労率 47%(主な就職先:飲食サービス業、事務物流業等)	
基	所在地	〒108-0075 港区港南三丁目9番45号	電話番号	03-3471-9191	本 情 報	教 育 課 程 の 特 徴	
	アクセス	(1) JR山手線、京浜東北線、京浜急行 品川駅下車 都営バス品川埠頭行港南四丁目下車徒歩2分 (2) JRりんかい線天王洲アイル駅下車 徒歩15分 (3)					① 職能開発科設置による企業就労の推進
設置学部	高等部(普通科・職能開発科)						② 外部専門員を活用した障害特性に応じた指導の充実
幼児・児童生徒数	278名(普通科218名・職能開発科60名)						③ 地域とのつながりをもった作業学習
学級数	38学級(普通科32学級・職能開発科6学級)						④ 地域の中学校・中学部と連携したキャリア教育の充実
本 情 報	副籍実施状況				⑤ 関係機関と連携を図った安全教育		
	学校評価				・回答率(生徒86% 保護者92% 教員100%)		
その他	「小・中学校の特別支援学級から特別支援学校高等部までの一貫した教育課程の研究事業」 「知的障害特別支援学校高等部普通科の職業教育の充実」 「都立特別支援学校におけるスポーツ教育推進事業」「社会貢献活動モデル事業」				ホームページ	<a href="http://www.minato-sh.metro.tokyo.jp">http://www.minato-sh.metro.tokyo.jp</a>	

目指す学校 **高等部単独校として、生徒たちが在学中から卒業後も、地域で豊かに生活するために必要な「スキル」を習得するとともに、実践的な態度を育成する学校を目指します。**

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価
目標①	<b>学習指導:障害特性や発達段階に応じた指導の充実</b> (1)生徒の人権に配慮した指導の充実 (2)外部専門員と連携した授業改善(わかる授業・できる授業) (3)生徒の障害特性に応じた自立活動の内容の検討 (4)教員全員が年間1回、指導案を作成した研究授業の実施 (5)全校研究の推進と専門性・授業力の向上	人権研修においては、服務研修の一つとして4月、7月、12月に副校長が行い、人権教育の推進、いじめ・体罰の根絶、服務事項について、各学年のグループ討議や発表を交えながら進め、最後はアンケートの質問事項に回答しながら人権教育の確認を行った。さらに、教育庁より講師を招いて、7月30日にも人権研修を実施した。各外部専門員や外部講師の活用については、年間1100時間の授業協力のもと、実践的な指導を行うことができた。全教員の研究授業は、実施率100%を達成することができた。都立特別支援学校における社会貢献活動として、11月に港区立「港南の郷」にて音楽部が実施し、施設利用者との交流を行った。外部専門員や外部講師の指導のもと全校研究に取り組む、1月31に開催した。167名の参加があり、他県からの参加者が多かった。
目標②	<b>生活指導:健康で安心・安全な学校生活 進路指導:自己決定できる指導の充実</b> (1)一人通学の指導の充実(個別指導案を作成して実施) (2)青年期の心理、保健、食育に関する指導の充実 (3)防災訓練の実施と評価改善 (4)障害者雇用の理解啓発を推進する。(企業懇談会開催) (5)企業就労率の向上と生徒・保護者の要望にそった進路指導	一人通学指導計画を保護者と相談し、実施計画を立てて取り組んだ。総合防災訓練に港南地区防災ネットワークの方に参観していただき助言などいただいた。また、宿泊防災訓練では、夕食準備に大型バーナーを港区から借用したり、防災ネットワークの8名が来校し協力をしていただいた。BCP(事業継続計画)を継承し、現状に応じた緊急対策(初動)マニュアルの見直しを検討した。進路学習プログラムとして計画的に進路情報を保護者に伝える機会を作った。研修は、夏季進路学習会、職能開発科企業見学会、職能開発科進路学習会を実施して充実したものとなった。パートナーシップ実習については、13社、1法人の企業と連携し、充実した実習ができた。職能開発科から初めて卒業生を出した。企業就労率は95%であった。
目標③	<b>組織力の向上:合理的・効率的な校務の処理</b> (1)通常業務の効率化を図り、機動力のある運営組織を目指す (2)効率的に組織運営し、授業準備やケース会の時間を創出する (3)主幹・主任教諭の役割を明確にして、機能的な組織作りをする (4)クリーンデスクや校内環境整備で職場環境の改善	主幹教諭の業務について明文化するとともに、全教職員に周知した。校長⇨副校長⇨主幹教諭⇨各主任の報告・連絡・相談の徹底を図り、期限を明確にした進行管理を行うように努めた。主幹教諭が所掌する分掌の進行管理を徹底するようにし、主幹会議、企画調整会議でその内容を的確に報告できるようにすることが課題である。今年度も学年主任連絡会に主幹教諭、副校長が参加し、さらにケース報告の場面では養護教諭も参加することで、各学年の生徒状況を共有できた。業務日の設定、閉庁時間及び学校閉庁時間の設定、閉庁時間における留守番電話対応、会議の精選を図ったことにより、授業や指導に関する打合せ、教材研究の時間、部活動実施などの時間にあてることができるようになった。全校周知事項、実施要項等は個人端末の掲示板に載せることで印刷物を減らし、ペーパーレス化を徹底した。毎週金曜日をクリーンデスクの日として設定し、注意喚起することで、机上整理について教職員が意識できるようにした。

数 値 目 標	今年度の数値目標の内容	27年度		28年度		29年度		今年度	31年度	32年度	33年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績
目標①	全教職員の研究授業の実施率(%)	100	100	100	100	100	100	100	100		
目標②	企業就労率(%)	40	35	40	28	40	53	53	44	50	
目標③	新規企業開拓及び企業訪問件数(件)					100	130	100	120	100	



# 東京都立港特別支援学校

校訓 「元気」「根気」「勇氣」



## 学校の特徴

本校は、昭和57年4月に開校し、小学部から高等部までの12年間の一貫性のある教育を行ってきましたが、平成26年度から高等部単独校（普通科）としてスタートしました。

平成28年度から職能開発科が設置されました。

## シンボルマーク



## スクーカラー

- ・マリンブルー・・・「大らか」
- ・ホワイト・・・「純粹」
- ・オレンジ・・・「情熱」「元気」

## 【学校公開】

- 第1回 5月29日（火） 9：15～12：00
- 第2回 10月 3日（水） 9：15～12：00

## 【普通科入学相談事前説明】

- 7月23日（月）～7月27日（金）
- 8月20日（月）～8月24日（金）

## 【職能開発科説明会】

- 第1回 6月29日（金） 10：00～12：00
- 第2回 7月23日（月） 10：00～12：00
- 第3回 7月24日（火） 10：00～12：00
- 第4回 8月22日（水） 10：00～12：00
- 第5回 8月23日（木） 10：00～12：00
- 第6回 9月22日（土） 10：00～12：00
- 第7回 10月11日（木） 10：00～12：00
- ※ 2月21日（木） 中学1・2年生対象

## 【体育祭】

- 5月19日（土） 9：25～14：50

## 【港フェスティバル（文化祭）】

- 12月 8日（土） 9：20～14：50

## 【公開研究会】

- 平成31年 1月31日（木） 9：20～16：30